

Добри педагогически практики в селското стопанство

Венета Кичукова

Резюме

Професионална гимназия по селско стопанство „Васил Левски”-гр.Първомай е училище с 50 вековна традиция.То поставя началото и развитието на професионалното образование в общината,променя се през годините като категорично доказателство за живия стремеж да се отговаря ежедневно на новите предизвикателства на динамичното време ,в което живеем.В настоящата статия предлагам на вашето внимание някои от успешните педагогически практики, прилагани от учителите по професионална подготовка в нашето училище.

1.Партньорство с Фондация „Земята-източник на доходи”.

Училището осигурява достъп до обучение на ромски семейства- земеделски стопани на професионално обучение в селското стопанство.Усилено се работи по интеграцията и повишаване на квалификацията им.Усвояват се съвременни практики в земеделското производство, което води до успешната им реализация.



Снимка 1: Ученическа инициатива- засаждане на цветя

2.Ученически инициативи и постижения.

Колективът от висококвалифицирани преподаватели по професионална подготовка предава опита си ,оказва помощ и подкрепя извявата на учениците си .Най-талантливите от тях участват в национални конкурси и състезания, в които печелят призови места.Това са доказани в практиката факти.И ние все по- често трябва да си припомним ,като си даваме сметка че динамичното ни съвремие изисква много повече от миналото,че следването на ритъма му отвежда към бъдещето.А бъдещето са пак нашите ученици. В него те трябва да стъпят като висококвалифицирани и образовани личности,което изисква отговорно отношение към училището и от тях самите, и от учителите,и от родителите.



Снимка 2: Национално състезание Млад фермер –Стара Загора– 2008 трето място 2009 – Първо и второ място



Снимка 3: Национален конкурс за най-добра бизнес идея и Най-добър бизнес план – София 2009 – трето място, 2012- второ място



Picture 4: Национално състезание „Млад фермер” – Първомай 2011 – Първо място в регионалния кръг

3.Професионалното образование-необходимост ,произтичаща от живота .

Учениците активно оползотворяват свободното си време по проект „Моята градина” като извънкласна форма на обучение.Постигнати са високи резултати в обучението, интеграцията и специализацията им.



Снимк 5: Разпознаване на различни семена

Literature

Stefanov, E., "Horizons", Parvomay, Comorex 2009. ISBN 978-954-9468-19-5