

## **ПРОЕКТ: ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧИТЕЛИ И ОБУЧИТЕЛИ В ОБЩЕСТВО, БАЗИРАНО НА ЗНАНИЯ (SUNRISE) (НОЕМВРИ 2007 – ОКТОМВРИ 2009)**

SUNRISE е проект за трансфер на иновации, подкрепян от Програмата "Обучение през целия живот" на Европейската Комисия. Чрез този проект три иновации, които се прилагат в някои Европейски институти бяха адаптирани към условията в други страни-членки на ЕС:

1. Обучение в автентична среда
2. Признаване на рано (предварително) придобити компетенции
3. Обучение на работното място

**Общата цел** на проекта е на базата на продължаващото обучение да се установят контакти между учители и обучители от различни страни.

**Специфичните цели**, свързани с всеки от компонентите по проекта са:

1. Обучение в автентична среда
  - Обучение на учениците в среда, близка до реалния живот
2. Признаване на рано (предварително) придобити компетенции
  - Мотивация на най-младите и на възрастните учащи да се вляят в официалната система на обучение
  - Официално признаване на техните компетенции
  - По реалистични и персонифицирани учебни програми
3. Обучение на работното място
  - Подсилване връзките между образованието и бизнеса

### **Описание на дейностите**

В пилотния проект фондацията като партньорска организация от България изучи Финландската и Холандската системи за признаване на предварително обучение. Фондацията участваше съвместно с две професионални гимназии - Професионална гимназия по селско стопанство "В. Левски" - гр. Първомай и Професионална гимназия "Хр. Ботев" - гр. Перущица. Финландската и Холандската системи за признаване на предварително обучение бяха сравнени с учебните планове в тези училища. Проведен беше експеримент като комисията от оценители включваше учители, преподаватели от Аграрния Университет - Пловдив и представители на фондацията.

Признаването на предварително обучение не е установен метод в националната образователна система на България. Затова пилотният проект беше само един експеримент.

**Резултати:**

- Обмен на опит между учители и обучители от различни страни;
- Адаптиране на иновации в различни страни в образователните им системи;
- Мотивация на хората, включени в процесите на обучение;
- Повишаване на интереса към прилагането на иновациите в бъдеще.